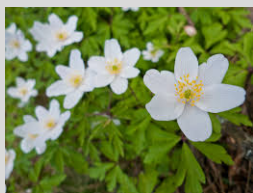


4.trinn uke 17

22.4 - 26.4



Kontaktlærer: ann-marit.lund@kristiansand.kommune.no

Kontaktlærer: stig.hosteland@kristiansand.kommune.no

Foreldrekontakter:

cecilie.kjolleberg@gmail.com

rebekka.f.avtjern@gmail.com

Kontoret: 38004170

TRINNTELEFON: 90998149

Læringsmål

Sosialt: "Vi viser respekt for alle voksne og barn på skolen".

Norsk: Jeg gjenforteller leseleksene.


Matte: Jeg deler et helt tall i ti og skriver det som brøk og desimaltall.

Engelsk: Jeg kan snakke om innholdet i bildebøker.

Samfunnsfag: Jeg vet hva en rolle er og hvilke roller jeg har.

Naturfag: Jeg vet litt om hva som skjer i naturen om våren.

Timeplan

Arbeidsøkt	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1 8.30-9.30	KRL Uteskole Vi går til Ledningdalen. 	Naturfag	Matte	Naturfag	Matte
		Fruktpause	Fruktpause	Fruktpause	Fruktpause
2 9.45-11.15		Norsk Stasjoner	Mat og helse / Norsk	Matte Stasjoner	Stasjoner
		Spise Friminutt	Spise Friminutt	Spise Friminutt	Spise Friminutt
3 12.00-13.30		Engelsk	Ukas ord (skoleslutt 12.30)	Engelsk/ bibliotek	Gym/Lek

Torsdag hadde vi en nydelig tur til Ledningdalen. Sola skinte og studentene hadde laget et flott opplegg med desimaltallstasjon, Stratego og natursti. Det ble og litt tid til spikking, frilek og utprøving av ideer til årets talentiade. Neste uke blir uteskoledagen mandag.

Høsten 5.trinn skal elevene ha nasjonale prøver i blant annet matematikk. Mange hadde løst mattenøtta som var lekse forrige uke. Vi fortsetter denne uka med en ny utfordring.

Hilsen Stig, Ann-Marit, Kristine, Elisabeth og Elin

Lekse mandag	Lekse tirsdag	Lekse onsdag	Lekse torsdag
Lese: Salto 4B Måne: s.207 Sol: s.208 - 209	Lese: Salto 4B Måne: s.212 Sol: s.213 - 215 Matte: arbeidsark	Lese: Salto 4B Måne: s.220 Sol: s.221 - 223 Norsk: arbeidsark	Lese: Salto 4B Sol: s.226 Måne: s.227 - 229 Engelsk: Les og hør Nivå 1 Nivå 2

Ukas mattenøtt:

Anna lager et klappevers som følger et bestemt mønster som gjentar seg.

Mønsteret er A – A – BB – BB – A – BB. For å huske hva hun skal klappe, skriver hun ned mønsteret.

A – A – BB – BB – A – BB – A – A – BB – BB – A –

Hvordan fortsetter mønsteret?

